



**Публичный доклад  
руководителя  
о результатах деятельности  
*за 2016-2017 учебный год***

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 167 комбинированного вида с татарским  
языком воспитания и обучения» Советского района города Казани**

## Информация о деятельности ДОУ

1	<b>Полное наименование организации</b> <i>(по уставу)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» города Казани Республики Татарстан
2	<b>Адрес</b> (с указанием индекса), телефон, факс	420088. Республика Татарстан, г. Казань, улица Зур Урам, дом 2 А тел.и факс: (843) 273-02-42
	<b>Адрес электронной почты</b>	e-mail madou.167@tatar.ru
	<b>Адрес сайта</b>	http : // edu.tatar.ru
3	<b>Ф.и.о. руководителя</b> (полностью)	Галлямова Гузель Гумаровна
4	<b>Правоустанавливающие документы</b> <b>Открытость и доступность документов</b> <b>(размещение на сайте)</b>	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия на осуществление медицинской деятельности Устав МАДОУ Свидетельство о государственной регистрации МАДОУ План Финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ, составляемый и утверждаемый в порядке, который устанавливается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя автономного учреждения ,в соответствии с требованиями, определенными Министерством финансов Российской Федерации Годовая отчетность МАДОУ Сведения: - о дате создания образовательного учреждения; - о структуре образовательного учреждения; -о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; -о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. Копии: -документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности(с приложением) -порядок оказания платных дополнительных услуг,с указанием стоимости платных образовательных услуг.
5	<b>Органы самоуправления</b>	1. Учредитель 2. Заведующая 3. Общее собрание работников МАДОУ “Детский сад №167” 4. Педагогический совет
6	<b>Обеспечение безопасности в МАДОУ</b>	ДОУ оснащен 1. Системой контроля управления доступа 2. Системой наружного видеонаблюдения 3. Системой речевого оповещения людей 4. Автоматической системой пожарной сигнализации(стрелец-мониторинг) 5. Кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции. 6. Телефоном, расположенным на 1 ом этаже 7. В течение дня предусмотрены дежурства администраторов в целях комплексной безопасности

		На основании закона РФ « О пожарной безопасности приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены дымовыми пожарными извещателями, первичными средствами пожаротушения, в коридорах 1 и 2 этажа установлены огнетушители.
7	<b>Режим работы МАДОУ:</b> дней в неделю	с 7.30ч. до 18.00ч. час.-10,5 часовые группы 5
8	<b>Количество мест по проекту</b>	115
9	<b>Число групп по проекту</b>	6
10	<b>Число функционирующих групп</b>	6
11	<b>Численность воспитанников по списку, всего</b> в том числе – дети-инвалиды	156
12	<b>Материальная база (справа указать количество):</b>	
	Музыкальный зал	1
	Зимний сад	1
	Музей	1
	Медицинский кабинет	1
	Изолятор	1
	Процедурный кабинет	1
	Комната сказки	1
	Компьютеры, всего	8
	в т.ч. используются: - для делопроизводства	2
	для работы с детьми	6
	-имеют выход в Интернет	3
	- имеют электронную почту	1
	Методический кабинет	1
	Спортивная площадка	1
	Кабинет учителя - логопеда	1
	Кабинет ПДД	1
13	<b>Организация воспитательно-образовательного процесса</b> В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над следующими задачами:	1.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО( с целью повышения качества образовательного процесса) 2.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств 3 Воспитывать положительное эмоционально оценочное отношение к ценностной окружающей среде, формирование основ экологической культуры детей 4.Продолжать коррекционную работу по овладению детьми самостоятельной связной грамматически правильной речью, фонетической системой русского и татарского языка, а также элементами грамоты в системе подготовки к школе и достижении целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования 5.Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и

		<p>культурных практик для реализации образовательной области « Речевое развитие» с учетом национально-регионального компонента и общения воспитанников на двух государственных языках.</p> <p>6.Организация работы по внедрению и реализации проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей</p>
	<p>Образовательная программа МАДОУ</p> <p>Парциальные программы и технологии</p>	<p>Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №167» комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани РТ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанная рабочей группой МАДОУ « Детский сад № 167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани, принятая на Педагогическом совете №1 от 02.09.2015г.</p> <p>2.Региональная образовательная программа дошкольного образования. Автор Р.К .Шаехова , РИЦ,2016 год</p> <p>3.Программа « Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ойрәту . З.М.Зарипова, Р.С.Исаева,Р.Г.Кидрячева,ТРМФМ,2013</p> <p>4.Учебно-методический комплект « Туган телдә сойлэшэбез» под руководством Ф.В.Хазратовой,КТКН,2012 год.</p> <p>5.Учебно-методический комплект « Татарча сойлэшэбез, под руководством З.М.Зариповой. Р.Г.Кидрячевой,КТКН,2012г.</p> <p>6.Учебно-методический комплект « Изучаем русский язык» под руководством С.М.Гаффаровой,КХ 2011 год</p> <p>7.Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях \ региональный стандарт\ Научные руководители: Р.Н.Минниханов,И.А.Хадиуллин - Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010</p>
	<p>Программа коррекционной направленности (название, автор) парциальная (название, автор)</p>	<p>«Коррекционное обучение и воспитание детей %-летнего возраста сОНР». Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, «Просвещение», 2010</p> <p>«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей сОНР (с 4до 7лет)</p>
	<p>Предметно-развивающая среда .</p>	<p><b><u>Для физического развития воспитанников</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физкультурный зал совмещенный с музыкальным</li> <li>-Физкультурные уолки в группах</li> <li>-Спортивна площадка на улице</li> <li>-Прогулочные площадки с малыми архитектурными формами</li> </ul>

		<p><b>Для художественно-эстетического развития воспитанников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальный зал</li> <li>-Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах</li> <li>-Книжные уголки</li> <li>-Уголки сюжетно-ролевых игр</li> <li>-Дидактические, настольные и развивающие игры</li> <li>-Уголки для строительных игр и конструирования</li> <li>-Цветники, клумбы, газоны</li> </ul> <p><b><u>Для изучения правил дорожной безопасности</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кабинет ПДД</li> </ul> <p><b><u>Для коррекции речевого развития</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кабинет учителя-логопеда</li> </ul> <p><b><u>Для изучения татарского языка</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кабинет татарского языка</li> </ul> <p><b><u>Для укрепления и сохранения здоровья</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Медицинский кабинет</li> <li>-Процедурный кабинет</li> <li><u>Изолятор</u></li> <li>-Передвижные кварцевые лампы</li> </ul> <p><b><u>Другие функциональные помещения</u></b></p> <p><u>Учебные помещения</u></p> <p><u>Групповые 6</u></p> <p><u>Административные помещеия:</u></p> <p><u>Кабинет заведующей 1</u></p> <p><u>Методкабинет</u></p> <p><u>Вспомогательные помещения:</u></p> <p><u>Пищеблок 1</u></p> <p><u>Прачечная 1</u></p> <p><u>Иные помещения:</u></p> <p><u>Спальни: 6</u></p> <p><u>Раздевалки 6</u></p> <p><u>Санузел 6</u></p> <p><u>Умывальные 6</u></p> <p><u>Электрощитовая 1</u></p> <p><u>Лестничная клетка 2</u></p>
14	<p>Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Перед педагогами нашего ДОУ, в связи с переходом на Федеральный образовательной стандарт, встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Создавая предметно-пространственную развивающую среду, мы учитывали следующие принципы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное- она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.</li> <li>2.Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка</li> <li>3.Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.</li> <li>4.Элементы декора легко сменяемые</li> <li>5.В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.</li> <li>6.Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами</li> <li>7.При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности</li> <li>8.Предметно-развивающая среда группы в целом меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.</li> </ol>

9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

### **Участие в конкурсах .**

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

#### **Районный уровень:**

- Салихова Азалия. Грамота за активное участие в районном празднике «Туган телем-Тукай теле» (А.Х. Салихова, А.Ф. Хайрутдинова) 2017г.

#### **Республиканский уровень:**

- Матасова Эмма «Диплом Мини Мисс Талант- 2016» в Республиканском конкурсе красоты. ДК. Юность. 2016г.

- Салихова Азалия Диплом финалиста Республиканского творческого конкурса «Экият аланы» (А.Х. Салихова). 2017г

- Симонова Ева. Диплом II степени II Республиканского конкурса сценического искусства «Театр как театр» в номинации «Художественное слово» (Хайрутдинова А.Ф.) 2016г.

- Сафина Эльмира. Сертификат за участие в VII республиканском конкурсе детских творческих работ на тему энергосбережения «Зайчик» (Халимова Л.И.) 2016г.

#### **Городской уровень:**

- Салихова Азалия Диплом участника во I Всероссийском фестивале-конкурсе Туган телем- Тукай теле (педагог А.Х. Салихова). 2017г.

#### **Всероссийский уровень:**

- Мустафина А.Р. Диплом I степени Всероссийской викторины «Природа вокруг нас» (педагог Халимова Л.И.) июль 2016г.

- Цыганова Ульяна Сергеевна Диплом I степени во Всероссийском конкурсе рисунков «Зимний натюрморт». 2016г

- Ибрагимов Камил Маратович Диплом I степени во Всероссийском конкурсе рисунков «Зимний натюрморт». 2016г.

- Цыганова Ульяна Сергеевна Диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Весна в окна стучится» в номинации рисунок «Подарок маме» 2017г.

- Ибрагимов Камил Маратович Диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Весна в окна стучится» в номинации рисунок «Подарок маме» 2017г.

- Салихова Азалия Ильгизовна Диплом за I место во Всероссийском дистанционном мероприятии «Наш Легион» по дошкольному тестированию во Всероссийской дистанционной олимпиаде, для детей 5-6 лет. 2016г.

#### **Международный уровень:**

Якупова Рузиля. Диплом III степени Международного творческого конкурса «Золотая осень» (педагог Хасанова Г.У.). 2016г.

- Усманов Нияз Ильгамович. Диплом I степени Международного творческого конкурса «К нам стучится Новый год» в номинации «Новый год» (Хасанова Г.У.) Арт талант. январь 2017г.

- Бадретдинова Карина Айратовна. Диплом I степени Международной занимательной викторины «В гостях у осени» (педагог Храмова Э.Р.) Арт талант. 2016г.

- Габбазова Айсылу Ильдусовна Диплом победителя Международной занимательной викторины «В гостях у осени» в номинации «Юный эрудит» (педагог Гатина Г.И.) Арт талант ноябрь 2016г.

Ковалева Полина Диплом I место. Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» (Д.И. Сафина) ноябрь 2016г.

Хайбуллина Ульяна Ильинична Диплом I место. Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» (педагог Д.И. Сафина) ноябрь 2016г.

- Ибрагимов Камил Маратович Диплом I место. Международного творческого конкурса «В декабре все в серебре» в номинации «Рисунок» (педагог Ибрагимов Л.И.) Арт талант январь 2017г.

#### **Участие в профессиональных конкурсах педагогов:**

##### **Районный уровень:**

-- Хайрутдинова Алия Фаритовна. Матасова Эмма. Диплом участника районного конкурса вокальных дуэтов среди педагогов и учеников образовательных учреждений города Казани «Две звезды-учитель и ученик- 2017» в номинации: дошкольные образовательные учреждения. Январь 2017г.

- Хореографический коллектив. Диплом лауреата за тематический номер в номинации «Ганцы в кино» на фестивале творчества работников образования Советского района г. Казани «Фильм, фильм, фильм!», посвященном году Российского кино. (Заведующий Г.Г. Галлямова, председатель профкома Хайрутдинова А.Ф., руководитель ансамбля Хайрутдинова А.Х.) 2016

- Хайрутдинова Алия Фаритовна. Диплом лауреата районного фестиваля- конкурса «Туган телем-Тукай теле»

посвященный 130 летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая в номинации «художественное слово». Апрель 2016г.

**Республиканский уровень:**

- Срурова Энже Илгизовна Диплом лауреата «Сэйэр» балалар хэм яшусмерлэр республика театр фестивале.»2016 (ноябрь)
- Нутфуллина Наиля Рузалитовна Благодарственное письмо за подготовку и участие в I Республиканском конкурсе красоты «Мини Мисс Юность-2016» 2016г.
- Хайрулдинова Алия Фаритовна. Благодарственное письмо за подготовку и участие в I Республиканском конкурсе красоты «Мини Мисс Юность-2016» 2016г.
- Хайрулдинова Алия Фаритовна. Грамота за высокий уровень подготовки участника II Республиканского конкурса сценического искусства «Театр как театр» в номинации «Художественное слово 2016г.
- Ахтямова Флюза Мансуровна. Диплом I степени в номинации «Литературное творчество – стих» в Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах» май, 2017

**Всероссийский уровень:**

- Срурова Энже Илгизовна Диплом I степени V Всероссийского конкурса сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждении « Педагогическая мастерская» « Кунелле Сабантуйлары»
- Храмова Эльвина Раефовна. Диплом педагога подготовившего победителя Международной занимательной викторины «В гостях у осени» (Арт талант) 2016г.
- Хасанова Гульнара Усмановна Диплом I степени в V Всероссийском конкурсе сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждений " Педагогическая мастерская" по теме Семейный праздник (образовательный центр "Магариф"), март 2017 год.
- Салихова Румия Радиковна Диплом I степени в X Всероссийском конкурсе конспектов непосредственно-образовательной деятельности " Педагогическая инициатива" по теме Тылсымлы су (образовательный центр "Магариф"), март 2017 год.
- Салихова Румия Радиковна Диплом победитель(2 место) III Всероссийского конкурса образовательных технологий и методов "Нацеленность на результат" Конкурсная работа «Серле табигать». Казань 2016 год.
- Ахтямова Флюза Мансуровна. Диплом I степени в X Всероссийском конкурсе конспектов непосредственно-образовательной деятельности " Педагогическая инициатива" “Габдулла Тукайның балачагы һәм ижаты (образовательный центр "Магариф"), март 2017 год.
- Ахтямова Флюза Мансуровна. Диплом I степени за участие в IX Всероссийском конкурсе сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждении "Педагогическая мастерская" “Күңелемдә туган жирем”(образовательный центр "Магариф"), март, 2017 г.
- Ахтямова Флюза Мансуровна. Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса для детей “Узнавайка! Дети” в номинации “Деятельность педагога ДОО” по теме Балалар бакчасында Габдулла Тукай. Декабрь 2016г.
- Халимова Ляйля Идрисовна Сертификат за подготовку победителей во Всероссийской викторины «Природа вокруг нас» июль2016г.
- Хасанова Гульнара Усмановна Почётная грамота за организацию конкурса и ответственную подготовку победителей Всероссийского конкурса рисунков «Зимний натюрморт». 2016г.
- Ахтямова Флюза Мансуровна. Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе “Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДОО”. Педология ру. 2016г.
- Ахтямова Флюза Мансуровна. Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе “Воспитание дошкольника в условиях ФГОС ДО”. Педология ру. 2016г.
- Галиуллина Гульшат Миннемухамедовна Сертификат подготовившего участников во Всероссийском творческом конкурсе “Весна в окна стучится” 2017г.
- Ибрагимова Лилия Илдаровна Сертификат подготовившего участников во Всероссийском творческом конкурсе “Весна в окна стучится” 2017г.
- Салихова Алсу Хурматулловна диплом за активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства “Лучший специалист сферы образования” в номинации “Сценарии мероприятия”(Педагогический клуб “Наука и творчества”) 2016г.

**Международный уровень:**

- Ахтямова Флюза Мансуровна. Диплом I степени в международном конкурсе "Педагогический словарь", (Альманах), декабрь,2016год.
- Хасанова Гульнара Усмановна Диплом педагога подготовившего победителя Международного творческого конкурса «К нам стучится Новый год» в номинации «Новый год» Арт талант январь 2017г.
- Гатина Гульназ Ильясовна Диплом педагога подготовившего победителя Международной занимательной викторины «В гостях у осени» в номинации «Юный эрудит..Арт талант ноябрь 2016г.
- Сафина Дильбар Ильгизовна Диплом педагога подготовившего победителя Международной занимательной викторины «В гостях у осени» в номинации «Юный эрудит..Арт талант ноябрь 2016г.
- Ибрагимова Лилия Ильдаровна Диплом педагога подготовившего победителя Международного творческого конкурса «В декабре все в серебре» в номинации «Рисунок» Арт талант январь 2017г.
- Ахтямова Флюза Мансуровна. Диплом I степени в международном конкурсе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне.

	<p>2016г. Сафина Дильбар Ильгизовна Диплом II степени Международной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени».Шантарм. ноябрь 2016г. <b>Участие на семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня:</b> <b><u>Участие в мероприятиях различного уровня.</u></b> <b><u>Районный уровень</u></b> <u>Срурова Энже Илгизовна –выступление на РМО для воспитателей по обучению двум государственным языкам на тему: « Дәүләт стандартлары таләпләрен үтгәндә баланын топ эшчәнлеге-уен тоткан урын»</u> <u>Мингараева Гульнара Галимзяновна –выступление на РМО для воспитателей на тему: «Воспитание любви к родному краю посредством музейной педагогики»</u> <b><u>Городской уровень:</u></b> -Салихова Алсу Хурматулловна выступила в городском семинаре для учителей-логопедов ДОУ на тему «Программа дошкольного образования по коррекции речевых нарушений в условиях дошкольного логопедического пункта» 2016 год. <b><u>Республиканский уровень:</u></b> --Салихова Алсу Хурматулловна Сертификат участника Республиканских педагогических чтений «Семьеведение в дошкольной образовательной организации: взаимодействие ДОУ с семьёй» апрель 2017г.</p> <p><b><u>Всероссийский уровень:</u></b> -Салихова Румия Радиковна Сертификат за участие в Форуме молодых педагогов "Шаг в профессию"по теме «Роль различных видов занятий в развитии связной речи детей дошкольного возраста»,(УлГПУ им. И.Н.Ульянова) 2016 год. <b><u>Международный уровень:</u></b> --Салихова Алсу Хурматулловна Сертификат участника в I Международной конференции «Образование и личность: зоны ближайшего и актуального развития» по теме «Современный комплексный подход к диагностике и коррекции речевых и зубочелюстных нарушений» ЦСГО. 2016г.</p> <p><b><u>Публикации.</u></b> Опыт работы педагогов в течение года публиковался на различные уровни: <b><u>Республиканский уровень:</u></b> «Юлда үрчак уяу бул”-Республиканский сайт «Сабыем.RU» - Ибрагимова Л.И. 2016 г « Балачак якты,кабатланмас гомер» Газета « Комеш кынгырау» № 3от28 января 2017г. <b><u>Международный уровень:</u></b> -Салихова Румия Радиковна.Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет»статью «Тылсымлы су»,2016г. -Ахтямова Флюза Мансуровна Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет»статью «Татар теле-анам теле», 2016г. --Салихова Алсу Хурматулловна статья в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Образование и личность: разнообразие зон развития. К 120-летию Л.С. Выготского» на тему«Преодоление заикания», 2016г.</p> <p><b><u>Участие в выставках</u></b> <b>1.Тема выставки: «Сэлэтле бэлэкчэ » (место проведения ДК « Сайдаш»,тема выступления: Поделка « Техносфера в жизни человека»</b> <b>2.Тема выставки: « Кукла как отражение времени» (место проведения Театр кукол, тема выступления: Обереги « Зерновушки и Богач».</b></p>	
15	Платные дополнительные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году	В рамках художественно-эстетической направленности: Хореография (музыкально –ритмическое развитие детей младшего дошкольного возраста) Кружок « Нэни актер»(развитие личности ребенка, его творческого потенциала, интересов)
16	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Специалисты МАДОУ	Заведующая Старший воспитатель Учитель-логопед Музыкальный руководитель Воспитатель по обучению родному языку Инструктор физического воспитания Воспитатели

Образование педагогов	Высшее образование –12 педагог Среднее-специальное образование-1 педагог
Уровень квалификации педагогов	Высшая категория –нет 1 ая категория-5(40%) СЗД Без категории-5 (38%)
Повышение квалификации педагогами в 2016-017 уч.году	Прошли курсы повышения квалификации-8 педагогов
Распределение педагогического персонала по стажу работы	До 5 лет - 4 (31%) До 10 лет- 1(7,6%) До 15 лет- 1(7,6%) До 20 лет- 6(46%) Более 20 лет 1 (7,6%)

#### 17.Состояние здоровья воспитанников и меры по укреплению здоровья

Количественные показатели за 2016 год	Девочки Мальчики Заболеваемость 1 ребенком	74 82 6,9
Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.12.2016г.	1 ая гр.здоровья 2 ая гр.здоровья 3ая гр.здоровья 4 ая гр.здоровья	
Охрана и укрепление здоровья воспитанников	Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МАДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медсестра, врач. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.	
Оздоровительные мероприятия	Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды Рациональное питание Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья Оздоровительный бег Физкультурные минутки Двигательные разминки между занятиями Ежедневные прогулки подвижные игры пальчиковая гимнастика гимнастика после сна босохождение дыхательная гимнастика уроки здоровья	

Медицинское сопровождение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» города Казани обеспечивает ГАУЗЗ «Городская детская поликлиника № 6»: врач – Агапова Эльмира Хамматовна, медицинская сестра- Романова Наталья Вячеславовна.

Медицинский персонал :

1. Организует и проводит мероприятия согласно плану;
2. Организует мероприятия по закаливанию и оздоровлению детей;
3. Осуществляет медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий;
4. Проводит углубленный медицинский осмотр воспитанников декретированных групп (1 раз в год);
5. Проводит вакцинацию;
6. Осуществляет контроль наличия и комплектации аптек для оказания первой медицинской помощи;
7. Осуществляет контроль питания воспитанников;
8. Определяет контингент и составляет списки лиц, подлежащих медосмотрам

Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; с каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей с разными группами здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников.

В связи с этим в ДООУ в течении года проводилась и проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;

- организуется контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

-организуется просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

### **Анализ оздоровительной работы**

Большое значение в ДООУ уделяется решению задач по сохранению здоровья детей, мотивации к здоровому образу жизни в соответствии с задачами федеральных государственных требований «Здоровье», «Физическая культура». Проведение «Дней здоровья» положительно отразилось на отношении к своему здоровью; произведено пополнение физкультурного оборудования в группах /мячи, кегли, кольцоброс, скакалки, следовые дорожки/.

Развивающая среда ДООУ направлена на укрепление психофизического здоровья дошкольников. В детском саду созданы условия: холл с элементами зимнего сада, физкультурный зал совмещенный с музыкальным, прогулочные площадки, спортивная площадка, баскетбольная площадка.

### **Направление «Физическое развитие /физическая культура, здоровье/»**

Задачи образовательной области «Здоровье»

направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

Показатель	Значение показателей	
	Эталонное	Фактическое
Организация деятельности по направлению	Наличие документации по организации деятельности учреждения по направлению	- Устав МАДОУ «Детский сад № 167» г. Казани - Годовой план МАДОУ «Детский сад № 167» г. Казани на 2016-2017 уч.г. - Годовой план работы медицинской сестры на 2016-2017 уч. г., -Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 167» г. Казани на 2016-2017 уч.г.
Методическое обеспечение	Наличие материалов (программ, планов, методических разработок) по направлению деятельности	-В методическом кабинете имеются разделы: «Здоровье», «Физическая культура», «Летняя оздоровительная работа». -Рабочие учебные программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическая культура» во всех возрастных группах.
Мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников	Осуществление мониторинга динамики развития двигательных умений и физических качеств, состояния здоровья воспитанников	-Ежегодно в ДОУ заполняется сводная групп здоровья (1,2,3,4) и физкультурных групп (основная, специальная, подготовительная) у воспитанников. -Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осенью и весной) по данным антропометрических показателей, физической подготовленности (быстрота, скоростно-силовые, выносливость), данные заносятся в карту развития ребенка. -Разработана система летней оздоровительной Кампании (основание: план)

- воспитание культурно гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Валеология.

Задачи образовательной области «Физическая культура»

направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности физическом совершенствовании».

В МАДОУ «Детский сад № 167» г. Казани была разработана система физкультурно - оздоровительных мероприятий и система закаливания, которая систематически

корректируется медработниками в соответствии с имеющимися условиями и с учетом особенностей соматического и нервно-психического здоровья дошкольников, возрастных особенностей и сезонных ритмов. Она последовательна: от щадящих процедур к более интенсивным. Основным принцип – постепенное расширение зоны воздействия.

В каждой группе имеется тетрадь «Мониторинг здоровья и физического развития детей», в которую занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуально-типологическим особенностям каждого ребенка группы, расписан комплекс закаливающих процедур, отмечается табель закаливания, что позволяет педагогам в содружестве с медиками своевременно корректировать закаливающие процедуры, учитывая изменения в состоянии каждого ребенка.

Под руководством взрослых в ДОУ реализуется режим двигательной активности дошкольников (отражен в Образовательной программе ДОУ), кроме того, два музыкальных занятия, связанные с движениями, спортивные досуги и музыкальные развлечения. Таким образом, организованной двигательной деятельности отводится ежедневно не менее 2-х часов.

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделено место для двигательной активности. А также имеются оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием зоны физического развития.

В практику каждого педагога вошли научно обоснованные оздоровительные методики, адаптированные к возрасту детей дошкольного возраста: метод закаливания (босохождение), элементарный самомассаж (по А.А.Уманской), игровая оздоровительная компьютерная методика «БОС-здоровье».

Воспитатели ДОУ работают творчески, применяют в своей работе с детьми нетрадиционные формы, изготавливают многофункциональное нетрадиционное физкультурное оборудование, много внимания уделяют игре.

Ведущим направлением в процессе здоровьесбережения детей является воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни и реализуется серией систематических мероприятий: ежедневно дети полощут рот после еды, моют руки. В МАДОУ «Детский сад № 167» г. Казани организуется совместная деятельность воспитателя с детьми по формированию ценностей ЗОЖ, знанию ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций ит.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей. Непосредственно образовательная деятельность организуется в кабинете «ОБЖ» (разработано и утверждено положение о кабинете ОБЖ и паспорт кабинета).

### **18 .Деятельность по обеспечению процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ**

Показатель	Значение показателей	
	Эталонное	Фактическое
Организация деятельности по обеспечению процесса адаптации ребенка к	Документальное подтверждение деятельности (адаптационные карты, планирование деятельности, аналитические материалы).	Педагоги ведут адаптационные карты, планируют деятельность по взаимодействию с родителями, создают комфортную предметно-развивающую среду, разрабатывают индивидуальный маршрут сопровождения ребенка в

условиям ДОУ		случаях тяжелой адаптации. Консультативная помощь педагога-психолога родителям вновь поступивших детей в дошкольное учреждение.
Адаптационные мероприятия	Материалы по совместной деятельности воспитателей, родителей и специалистов по обеспечению процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ	В ДОУ проводится анализ протекания адаптационного периода в младших группах (дети 3-4 года), определяется степень адаптации каждый учебный год.

### **Организация питания**

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков в реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5 –разовое питание детей.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню(составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

### **19. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Состояние материально-	Одним из условий качества образования является совершенствование материально технической базы ДОУ №167
------------------------	--

<p>технической базы МАДОУ</p>	<p>соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база : Электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр, копировальная техника. Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, дающими возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации и педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно производится косметический ремонт групповых и других помещений ДОУ, игровых площадок и территории ДОУ. Приобретены:</p>
<p>Приобретения</p>	<p>Детские игрушки, музыкальные инструменты., обучающие тетради по татарскому языку., На кухне обновлен кухонный инвентарь (кастрюли ,котлы из нержавеющей стали, ножи, разделочные доски, ведра.) В медицинский кабинет приобретены медикаменты, перевязочные средства , дезсредства ,тонометр с возрастными манжетами ,стетфонендоскоп, динамометр кистевой ,шпатели металлические ,холодильник ,аппарат искусственной вентиляции легких, термоконтейнер ,носилки. Приобретены стенды. « Татарча сойлэшэбез», «Туган телдэ сойлэшэбез», «Пожарная безопасность», « Мой край» .В методический кабинет приобретены и приумножены материалы по УМК. Произведена подписка на детские, образовательные, правовые издания. Приобретена спецодежда, детские полотенца. Приобретены чистящие ,моющие средства, средства личной гигиены, канцтовары, сантехнические изделия, цветочные горшки, строительные материалы, скобяные изделия, оконные стекла, огнетушители, произведена замена водяного счетчика. Проведен замер сопротивления, проведена специальная оценка условий труда. Установлена противопожарная дверь на складе пищеблока. Оформлена экологическая тропа Приобретены садовые декоративные фигуры.  Был произведен завоз песка, чернозема. В рамках акции «Цветущий участок » в ДОУ был проведен конкурс на лучшую клумбу. Сделан ремонт: -уличных веранд - туалетного помещения группы №5 - вестибюля. 4-игровой комнаты 2 ой младшей группы.</p>

## Планы и перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

- продолжать совершенствовать материально- техническую базу учреждения

- совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области « Речевое развитие» с учетом национально-регионального компонента и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах.

- совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОО и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.